

Ülevaade Maidla vallavolikogu 30. augusti 2004.a. istungist

3) Maidla valla 2004.a. kinnitatud eelarve muutmine – viidi sisse muudatused kinnitatud eelarvesse.

4) Preemia maksmine – otsustati premeerida vallavanemat seoses valla päeva eduka ettevalmistamisega ja läbiviimisega.

5) Korvpalli esiliiga mängude doteerimine – seoses Eesti korvpalli esiliiga mängude läbiviimisega Maidla Põhikooli Spordihoones, otsustati anda saal Ida-Virumaa võistkondadele tasuta kasutusse.

6) Rahaliste vahendite eraldamine vabast jäägist – juhitudes Kiviõli regiooni arengukavas aastateks 2003-2009 toodud II arengustrateegiast otsustati eraldada valla eelarve vabast jäägist 20 580 krooni SA-le Kiviõli Tervisekeskus investeeringuteks.

7) Projektis osalemine – otsustati osaleda Ida-Virumaa omavalituste veevärgi ja kanalisatsiooni arendamise ühisprojekti.

8) Maidla valla 2005.a. eelarve prioriteedid ja koostamise

põhialused – viidi läbi vallavalitsuse 2005.a tegevuskava täpsustamise I lugemine ning kinnitati 2005.a eelarve koostamise põhialused.

9) Vallavanema puhkuseavaldus – otsustati lubada vallavanem korralisele puhkusele 13.09 – 26.09.2004.a.

10) Vallavalitsuse informatsioon – vallavalitsus andis ülevaate Maidla Põhikooli renoveerimistööde lõpetamisest, sotsiaaltoetuste korra ettevalmistamise hetkeseisust, põhivara müügist ning Maidla Põhikooli majanduse reorganiseerimise võimalustest.

11) Mitmesugused küsimused – otsustati eraldada 500 krooni toetust Alutaguse organisatsioonile “Memento” trimmeri ostmiseks.

Volikogu istungi protokolliga on võimalik tutvuda Maidla Vallavalitsuse kantseleis ning kõigi vastuvõetud otsustega meie raamatukogudes. Edaspidistes leheväljaannetes püüame anda ka põhjalikuma ülevaate.

Enno Vinni
volikogu esimees



I ja IX klass kooliaasta avaaktusel

probleeme loomuliku valgustusega – katuseakende ehitamine muinsuskaitseõuete kohaselt on keerukas ning mitte alati võimalik. Muinsuskaitseõudeid järgides (klass ilma vajaliku arvu akende ja loomuliku valgustusega) läheks ehitus omakorda vastuollu tervisekaitseõuete. Võib öelda, et praegune ruumilahendus on parim erinevate tingimuste kompromiss ning raamatukogu koos lugemiskohtadega jääb tulevikus vasakpoolsesse häärberisse, kuhu on planeeritud ka kaas- aegne tütarlaste käsitöö kabinet, raamatukogu (mis võiks siis töötada ka väljapoole kooli) ja avatud internetipunkt (osa raamatukogust). Oma järke jääb ootama eelkooliklass ning selle abiruumid.

Sügisel alustas uut õppeaastat meie koolis 97 õpilast, nendest **1. klassi õpetaja Karmen Tõnnissoni** käe all 9 õpihimulist koolilast: **Maret Hobolainen, Mikkil Härm, Helen Kont, Kelli Krüüger, Erki Pääro, Raul Rego, Germa Reimer, Maili Saul, Ülar Vinni**. Esimest aastat Maidla koolis alustab loodusainete õpetajana Kairi Möller, kellel on õpingutes Tartu Ülikoolis jäänud kaitsta lõputöö. Loodan et uutel koolitulistel on kooliga kohanemine kerge.

Nagu eelmistelgi aastatel, jätkab tööd parandusõpe Hedi Kadoveri eestvedamisel (õp. Kadoveri alustas sel sügisel eripedagoogika õpinguid Tartu Ülikooli kaugõppe osakonnas). Õpetajad teevad oma parima, et õpilased

saaksid ka tunnivalisel ajal täiendavat õpiabi. Selleks on loodud võimalus kooli pikapäevärühmas ning õpetajate vastuvõtuaegadel. Tahan loota, et nimetatud võimalusi kasutatakse senisest rohkem ning veerandi lõppudel ei toimu suurt tormamist hinnete parandamise eesmärgil.

Esimest korda rakendatakse meie koolis sel aastal õpilase individuaalset õppekava (milliste õpilastele ja mis tingimustel, otsustab kooli õppenõukogu). Lahtisuletatult tähendab see õpilasele spetsiaalselt koostatud õppesisu, hindamist ning klassi ja kooliastme lõpul kooli õppekavast erinevaid nõutavaid pädevusi. Eesmärgiks on õpilase parem toimetulek ning võimete kohane areng.

Jätkame ainenädalate läbiviimist, õppetöö korraldamist koos õppekäikudega. Uue ilme omandanud koolis saavad õpilased ja ka õpetajad sisustada pikema osa päevast, kui pelgalt tundide aja. Oodatud on osalemine huviringides ning uute tegevuste lisandumine. Vajadus on tehnikavaldkonna ning loodusainetega seotud huvitegevuse järele, mõlemad on paikkonnas aktuaalsed. Koolis toimuva kohta saab igal aja infot kooli kodulehelt www.maidla.edu.ee. Samas on olemas pildigalerii vastrenoveeritud ruumidest ning 1.septembri aktusest.

Head õppeaasta jätku soovides,

Tiit Salvan
Maidla Põhikooli direktor

Uus õppeaasta renoveeritud koolis

1.septembril sai teoks tänase Maidla koolipere, vilistlaste ning vallarahva ammune ja ilus unistus - ruumid on restaureeritud mõisahoonete väärilisel moel. Kooli seisukohalt on oluline, et klassid ei ole enam läbikäidavad ja pea igal õpetajal on oma klass, vaid mõnel juhul on tarvis seda kolleegiga jagada. Siit tuleneb võimalus ainekabinete paremini tarvilike õppevahenditega sisustada ning samas ka õpetajale võimalus oma tööd planeerida ja ainetunde läbi viia hoopis teises keskkonnas kui varem. Siinkohal pole ilmselt tarvidust lisada, mil määral mõjutab uus interjäär õpilaste õpitahet ning käitumist. Kindel on see, et heas korras keskkond soodustab korrektset käitumist ning ilusates õppeklassides on emotsioonid positiivsed: “Ma tahan siin olla ja oma asju hästi teha!”

Meenutuseks pisut Maidla Põhikooli restaureerimistööde senisest käigust. Peahoones on tööd käinud etapiviisiliselt. Keldrikorrusel asuv söökla, köök ja garderoob valmisid 2002. aasta lõpul, enne seda käis majas põhjalik uuringute ning projekteerimise seotud töö. Maja 36

ahjuga küttesüsteem asendati keskküttega ning kuivkäimlad kaasaegsete tualettruumidega. Punane kivikatus on peahoone ning kõrvalhoonetel 90. aastate algusest. Samuti tegutseb poiste tööõpetus juba aastaid renoveeritud parempoolses häärberis. Uus spordihooned on hinnatud kohalike elanike ja külaliste seas.

Kasutan siinkohal leheruumi võimalusi ja tänan koolipere nimel Maidla vallajuhte, kes oma töös Maidla Põhikooli tähtsaks on pidanud ning tänaseks Eesti ühe ilusama mõisaansambli kujundanud. Restaureerimistööde eel pakuti välja erinevaid ideid peahoone ruumilahenduse osas, mille kohaselt oleks tahetud näha katusekorruse väljaehitamist arvutiklassile, raamatukogule ja kantseleiruumidele. Sellise planeeringuga oleks tagatud olukord, kus iga ainekabinet tegutseks täiesti omaette. Samas on tõsiasi, et mõisahooned kohandamine õppetöök on alati seotud kitsendustega. Katusekorruse väljaehitamine nõuaks evakuaatsiooni teed läbi kõikide korruste ning tehniliselt ei ole selle ehitamine alati võimalik ning otstarbekas. Samuti tekiks